

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ «Нижнеуратьминская
СОШ» НМР РТ
Протокол №5
от «24» 03. 2025 г.
С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 3 от «24» 03. 2025 г.
С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 3 от «24» 03. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Нижнеуратьминская
СОШ» НМР РТ
_____/Р.Р.Хайруллина
Приказ №61 от «31» 03.2025 г



Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в образовательной организации

1. Общие положения

1.1. Данное **Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков** в МБОУ «Нижнеуратьминская СОШ» НМР РТ разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями, а также Уставом МБОУ «Нижнеуратьминская СОШ» НМР РТ и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное *Положение о языке обучения и порядке организации изучения родных и иностранных языков в школе* (далее – Положение) определяет язык обучения, порядок выбора родного языка образования и изучение иностранного языка, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования, а также изучение иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.

1.5. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на

обучение по образовательным программам дошкольного, начального, общего и основного общего образования.

1.6. В целях недопущения нарушений права граждан в части определения языка образования и языка изучения образовательная организация обеспечивает своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью свободного, добровольного выбора ими изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

1.7. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. Организация выбора языка изучения предусматривает обязательное участие коллегиального органа управления школой – Совета школы. Результаты выбора фиксируются в заявлениях родителей (законных представителей).

1.9. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Язык образования (обучения)

2.1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка изучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

2.2. Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на родном (татарском) языке и на государственном языке Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и в соответствии с законодательством Республики Татарстан. Реализация образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования осуществляется на родном (татарском) языке, среднего общего образования – на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации в общеобразовательной организации должны соблюдаться нормы современного русского литературного языка.

2.4. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации в школе не допускается употребление слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка (в том числе нецензурной брани), за исключением иностранных слов, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

2.5. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

2.6. В пределах возможностей, исходя из кадрового, методического и материально-технического сопровождения предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, обучающиеся имеют право на получение дошкольного, начального и основного общего образования на родном (татарском) языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного (татарского) языка из числа языков народов Российской Федерации. Реализация указанных прав обеспечивается с учетом мнения родителей (законных

представителей), Советом обучающихся, созданием необходимого числа классов, а также условий для их функционирования.

2.6. Документооборот в образовательной организации осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.7. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют в образовательную организацию на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.8. Граждане Российской Федерации, иностранцы граждане и лица без гражданства получают образование в образовательной организации на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.9. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке образования и порядке организации изучения родных языков.

3. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации

3.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается во всех ступенях образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее) в соответствии с Законом РСФСР № 1807-1 от 25.10.1991 г. «О языках народов Российской Федерации» и с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Изучение русского языка как государственного языка в школе регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами. На изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации отводится количество часов, соответствующее Федеральному учебному плану.

3.3. Не допускается сокращение количества часов на изучение русского языка.

3.4. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации должно быть обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.

3.5. К использованию в образовательной деятельности допускаются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.6. Изучение русского языка в школе регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. Русский язык изучается в объеме часов, предусмотренных на изучение предметных областей «Русский язык», «Литературное чтение», «Литература» федеральных учебных планов начального общего и основного общего, среднего общего образования.

3.7. Разработка рабочих программ по русскому языку и литературе осуществляется на основе Федеральных рабочих программ (ФРП) по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» соответствующего уровня общего образования. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования.

3.8. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

3.9. Обучающимся, слабо владеющим русским языком, образовательная организация в пределах своих возможностей, оказывает помощь через консультации, создание групп для изучения русского языка как иностранного в рамках внеурочной деятельности.

4. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации

4.1. Изучение родного языка в Школы организуется в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст. 68), со ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 25.11.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

4.2. Преподавание и изучение родного (татарского) языка осуществляется в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (на уровне начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (на уровне основного общего образования), «Родной язык и литература» (на уровне основного общего образования). Количество учебных часов в неделю (за год), отводимых на изучение указанных предметов определяется учебным планом Школы.

4.3. Выбор изучаемого родного языка осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего образования и по заявлениям обучающегося при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приложение 1,2).

4.4. Право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в Школе реализуется путем создания необходимого числа соответствующих классов, а также условий для их функционирования, в пределах возможностей Школы, в порядке, установленном законодательством об образовании.

4.5. Школа, при осуществлении образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в части изучения родного языка, выбирает учебники из числа, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.6. В Школы могут быть реализованы дополнительные общеразвивающие программы по изучению государственного языка Российской Федерации, государственных языков Республики Татарстан, родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

5. Изучение иностранного языка

5.1. Обучение иностранным языкам в образовательной организации на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня. Количество учебных часов в неделю (за год), отводимых на изучение предметной области «Иностранный язык», определяется учебным планом Школы. Преподавание иностранных языков, не вошедших в учебные планы, может

осуществляться в качестве дополнительного образования по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Изучение иностранных языков направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции – ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры;
- лучшему осознанию своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

5.3. Обучение иностранным языкам на начальном, основном и среднем уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

5.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право выбора второго иностранного языка с учетом наличия в образовательной организации условий возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

5.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой организации, осуществляющей образовательную деятельность, и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса. Более раннее изучение иностранного языка возможно в рамках предоставления в школе программ дополнительного образования, в том числе через сетевую форму взаимодействия с иными образовательными организациями.

5.6. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам.

5.7. Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется:

- на уровне начального общего, основного общего образования – родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учетом его мнения;
- на уровне среднего общего образования – самим обучающимся.

5.8. Для обучающихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в школе, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».

5.9. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы школы.

6. Порядок выбора родного языка

6.1. Право на изучение родного языка в образовательной организации реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся в ходе классных родительских собраний информируются о праве выбора языка изучения с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.

6.3. Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений производится в удобное им время.

6.4. Заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка обучения хранятся у заместителя директора по учебной части. Сбор заявлений и подготовка протоколов родительских собраний осуществляется классными руководителями.

6.5. Педагогический совет школы до начала нового учебного года принимает решение о внесении изменений в образовательные программы начального, основного и среднего образования, реализуемых образовательной организацией в соответствии с ФООП с целью обеспечения преподавания предметов образовательных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ФООП НОО), «Родной язык и родная литература» (ФООП ООО и ФООП СОО) согласно заявлениям родителей, протоколам родительских собраний.

6.6. При поступлении ребенка в школу родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся или лица, их заменяющие в заявлении указывают желаемое для них изучение родного языка.

7. Заключительные положения

7.1. Заявления родителей хранятся в школе не менее 5 лет.

7.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) языка изучения. В данном случае родители (законные представители) обучающихся обращаются к руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность, с письменным заявлением. Решение об удовлетворении заявления принимается директором школы в соответствии с имеющимися в образовательной организации ресурсами и возможностями. В случае невозможности на момент поступления обращения удовлетворить просьбу, изложенную в заявлении, образовательная организация уведомляет об этом заявителя и принимает меры по достижению возможности преподавания родного языка, обучение которому требуется обучающемуся, чьи родители (законные представители) обратились с заявлением.

7.3. Настоящее *Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в школе* является локальным нормативным актом, утверждается приказом директора школы.

7.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.5. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.3 настоящего Положения.

6.6. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

Директору
МБОУ «Нижнеуратьминская СОШ» НМР РТ
Р.Р.Хайруллиной
от _____,
ФИО родителя (законного представителя) ребёнка полностью
проживающего (-ей) по адресу

контактный телефон _____

заявление

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу организовать для моего ребёнка _____

ФИ ребёнка

_____, поступающего в дошкольную группу, обучение на _____ языке в МБОУ «Нижнеуратьминская СОШ» НМР РТ.

Подпись _____
расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.

Директору
МБОУ «Нижеуратьминская СОШ» НМР РТ
Р.Р.Хайруллиной

от _____,
ФИО родителя (законного представителя) ребёнка полностью

проживающего (-ей) по адресу

контактный телефон _____

заявление

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу организовать для моего ребёнка _____
ФИ ребёнка

_____, поступающего в ___ класс, обучение на _____ языке и изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (1-4 классы) на родном _____ языке на период обучения в МБОУ «Нижеуратьминская СОШ» НМР РТ.

Подпись _____
расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.

Директору
МБОУ «Нижнеуратьминская СОШ» НМР
РТ
Р.Р.Хайруллиной

от _____,

ФИО родителя (законного представителя) ребёнка
полностью

проживающего (-ей) по адресу

контактный телефон _____

заявление

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу организовать для моего ребёнка _____
ФИ ребёнка

_____, поступающего в _____ класс, обучение на _____
языке и изучение предметной области «Родной язык и родная литература» (5-9 классы)
на _____ языке на период обучения в МБОУ «Нижнеуратьминская СОШ» НМР
РТ.

Подпись _____
расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.